

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

Ema Badžak, vlasnica restorana “MM”:

“Ponosna sam što je restoran “MM” mjesto na kojem se može kušati autohtona hrana našeg podneblja i što smo kao takav restoran u posljednjih 15 godina sukreator pozitivnih primjera u oblasti organizacije praktične nastave za učenike srednjih strukovnih škola. Svake školske godine omogućujemo praktičnu nastavu za 5 učenika Ekonomske i ugostiteljsko-turističke škole u Mostaru s kojom imamo izvrsnu suradnju. S ovom školom potpisujemo ugovor za svakog učenika na praktičnoj nastavi, a profesori iz škole nas svakodnevno posjećuju kako bi se uvjerali u redovitost dolazaka učenika. Učenici su obvezni voditi dnevnik praktične nastave, a na kraju svakog polugodišta i školske godine dajemo ocjenu i mišljenje o učenikovom uspjehu. S obzirom na prirodu djelatnosti kojom se bavimo, tijekom obavljanja praktične nastave učenicima smo omogućili topli obrok. Iako bi znanje učenika trebalo biti na kvalitetnoj razini, svi naši djelatnici su stava da trudom, željom, motivacijom i odgovornim pristupom učenici mogu nadoknaditi eventualne zaostatke i po završetku praktične nastave biti konkurentniji na tržištu rada. Svjesna sam da kao domaćin praktične nastave trebam ulagati u vještine koje će me učiniti boljim mentorom, a zbog čega sam i sudjelovala u obukama mentora koje je organizirala Asocijacija poduzetnika Hercegovine. Do danas smo zaposlili 3 učenika ove škole koji su u restoranu “MM” obavili praktičnu nastavu, a vrlo rado smo se odazivali pozivima za humanitarne akcije u vezi škole i njezinih učenika.”

Marko Perić, vlasnik društva MA-COM d.o.o. Stolac:

“Kao proizvođač proizvoda od plastičnih masa MA-COM d.o.o. Stolac omogućuje obavljanje praktične nastave za srednjoškolce i studente. U posljednje 3 godine surađujemo sa srednjom školom u Stocu u pogledu organizacije praktične nastave za učenike koji se obrazuju za zanimanje računalni tehničar. Sa školom potpisujemo ugovor, a svaki učenik ima mentora koji ga savjetuje i pruža podršku prilikom obavljanja poslova na praktičnoj nastavi. Zbog proizvodne djelatnosti kojom se bavimo svjesni smo naše odgovornosti o sigurnosti učenika pa posebnu pozornost posvećujemo osiguranju mjera zaštite na radu. Radi poticanja razvoja vještina kod učenika, kao i zbog njihove predanosti u obavljanju poslova, tijekom obavljanja praktične nastave učenicima isplaćujemo naknadu. U MA-COM-u smatramo da su zainteresiranost i želja učenika te suradnja ravnatelja škole, kompanije i profesora praktične nastave najvažnije karike u uspješnoj organizaciji praktične nastave. Svaki učenik ima obvezu voditi dnevnik praktične nastave kojeg potpisujemo i ovjeravamo. Također, vodimo evidenciju je li učenici redovno pohađaju praktičnu nastavu. Predstavnici naše kompanije su sudjelovali u obukama mentora koje je organizirala Asocijacija poduzetnika Hercegovine. Stoga, po završetku praktične nastave, a cilju evaluacije naših standarda i procesa, učenici popunjavaju anketu i ocjenjuju naš pristup prema njima. Poučeni dosadašnjim iskustvom, svakako bismo preporučili da broj sati praktične nastave bude veći od onog koji je trenutno predviđen nastavnim planom i programom. S obzirom da učenici koji su kod nas obavili

praktičnu nastavu tek trebaju završiti srednjoškolsko obrazovanje, svakako se radujemo mogućnosti razmatranja njihovog zaposlenja u MA-COM-u jer smo sigurni da su imali kvalitetnu praktičnu nastavu zbog koje se po završetku srednje škole mogu brže zaposliti.”

Ana Sović, direktorica društva SPARK poslovni park d.o.o. i Matea Markić Vučić, predsjednica udruge SPARK škola - SPARK School:

“SPARK poslovni park d.o.o. je najpoznatiji kao startup akcelerator, a misao vodilja prilikom njegovog osnivanja bila je učiniti SPARK mjestom u kojem mladi i inovativni pojedinci mogu razvijati svoje ideje i projekte. Stoga smo uvijek podržavali svaki oblik formalnog i neformalnog obrazovanja koji će pridonijeti jačanju IT znanja i vještina kod učenika. Od školske 2016./2017. godine do danas SPARK poslovni park d.o.o. je omogućio obavljanje praktične nastave za 40 učenika Srednja elektrotehničke škole “Ruđer Bošković” Mostar. S ovom školom smo potpisivali ugovor o obavljanju praktične nastave u kojem je bio naznačen broj učenika, razdoblje obavljanja praktične nastave te prava i obveze ugovornih strana. Kao organizator praktične nastave učenicima smo omogućili mentora s višegodišnjim radnim iskustvom koji im je pružao podršku (savjetodavnog ili praktičnog karaktera), a odjel ljudskih resursa se brinuo o sigurnosti i ugodnosti boravka učenika u našim prostorijama. Za učenike smo pripremili priručnik s godišnjim planom praktične nastave koji je s jedne strane učenicima olakšao proces usvajanja novih znanja i vještina, a druge strane je školi omogućio kvalitetniji uvid u aktivnosti kojima se učenici bave. Po završetku praktične nastave, za učenike i školu smo pripremili izvještaj o obavljenoj praktičnoj nastavi koji je između ostalog sadržavao opis zadataka koje je učenik izvršavao ili projekte u kojima je sudjelovao te opisnu i brojčanu ocjenu mentora. Za vrijeme pandemije korona virusa uspjeli smo realizirati online praktičnu nastavu i time postaviti nove standarde u prenošenju znanja. Pored navedenog, udruga SPARK škola - SPARK School je od 2016. godine do danas uspješno organizirala praktičnu nastavu tijekom ljetnog razdoblja za 101 učenika Srednje elektrotehničke škole “Ruđer Bošković” Mostar i za 65 učenika Srednje strojarske škole Fausta Vrančića u Mostaru. Također, uspostavljena je suradnja i sa Srednjom strukovnom školom Široki Brijeg čijih je 50 učenika obavilo praktičnu nastavu u SPARK školi. Učenici i nastavno osoblje škola su prepoznali kvalitetu sadržaja koji nudimo tijekom trajanja praktične nastave zbog čega smo još više motivirani sudjelovati u razvoju sposobnosti kod učenika koje ih čine konkurentnijima na tržištu rada.”

Željko Božić, direktor društva Alfa Therm d.o.o.:

“Kroz suradnju s obrazovnim institucijama Alfa Therm nastoji utjecati na kvalitetu obrazovanja te poboljšanje sustava vrijednosti u okruženju. Trudimo se pozitivnim primjerom potaknuti i druge kompanije na savjestan i odgovoran pristup u praktičnoj obuci učenika i studenata. Već dugi niz godina organiziramo praktičnu nastavu za učenike Srednje elektrotehničke škole “Ruđer Bošković” Mostar te za studente strojarstva/mašinstva i elektrotehnike. Kada je riječ o praktičnoj

obuci učenika srednje škole, prvi korak je organizacija industrijske posjete kako bi se učenici upoznali sa misijom i vizijom društva, okolinom u kojoj će obavljati praktičnu obuku, smjericama za rad, pravilima i procedurama. Tijekom industrijske posjete učenici imaju priliku ispuniti obrazac prijave za praksu. Nakon razmatranja prijava učenike se poziva na informativni razgovor koji služi za bolje upoznavanje učenika - njihovih ambicija, interesa i sklonosti na temelju kojega komisija odabere nekoliko (8-10) učenika koji će obaviti ljetnu praksu u Alfa Therm-u. Na odabir učenika koji će obavljati praksu značajno utječe njihovo uzorno ponašanje u školi (bez neopravdanih sati) i dobre ocjene. Alfa Therm prvenstveno sa školom potpisuje sporazum o obavljanju praktične nastave, a potom i ugovor sa učenicima, odnosno njihovim roditeljima u slučaju kada su učenici maloljetni. Briga o zdravlju i sigurnosti učenika nam je prioritet pa stoga prije početka praktične obuke svaki učenik prolazi obuku iz oblasti zaštite na radu i zaštite od požara kao i liječnički pregled. Osim toga, svaki učenik zaduži zaštitnu odjeću i obuću, a prema potrebi dostupna je i sva druga oprema koju koriste naši zaposlenici. Alfa Therm snosi troškove prijevoza i toplog obroka, a učenici su za dobar rad redovno nagrađeni. Svaki učenik ima svog mentora koji je zaposlenik Alfa Therm-a i stručnjak za tehniku i područje rada u kojemu se učenik usavršava. Mentor poučava učenika te prati i (pr)ocjenjuje njegov rad. Svi zaposlenici Alfa Therm-a koji mentoriraju učenike prolaze obuku na temu mentorstva. Obzirom da za učenike organiziramo ferijalnu praksu koja traje 80 sati, ali i praktičnu obuku koja traje tijekom cijele školske godine, oni učenici koje mentori ocijene kao najbolje nakon ferijalne prakse dobivaju priliku za praktičnu obuku tijekom cijele školske godine. U posljednjih nekoliko godina ferijalnu praksu je obavilo u prosjeku 8-10 učenika na razini godine te praktičnu obuku u prosjeku 1-2 učenika tijekom akademske godine. Po završetku praktične nastave Alfa Therm učenicima izdaje potvrdu u uspješno obavljenoj praktičnoj nastavi. Sve vrijeme nastojimo usavršiti znanja učenika koja već imaju kroz primjenu na praktičnim primjerima. Primijetili smo da učenici najviše cijene upoznavanje same organizacije, navikavanje na proces rada i odnose u radnom kolektivu te usvajanje službene komunikacije i profesionalnog kontakta sa klijentima. Najveći problem prilikom organizacije praktične obuke tijekom akademske godine predstavlja činjenica da učenici provode 4 školska sata tjedno na praktičnoj obuci, nakon čega idu na nastavu u školu. Zbog navedenoga nemaju dovoljno vremena da se posvete praktičnoj nastavi u kompaniji, ali ni nastavi u školi te smatramo da bi trebali imati barem 2 dana praktične obuke tjedno. Unatoč tome vjerujemo da su sve ovo mali koraci ka boljoj budućnosti.“